

Dr. Ying-Yao Cheng

Research Specialties

- Educational psychology
- Creative thinking and teaching
- Educational Administration and Organization Management
- Educational Testing and assessment

Degree:

Ph.D., Education, National Cheng-Chi University

e-mail: chengyy@mail.nsysu.edu.tw



Publications

期刊論文

1. Chen, L. M., Chen, J. K., Cheng, Y. Y., Chen, Y. T. (under review). Middle school students' willingness to intervene in school bullying: A cross-sectional investigation of bystander roles, bullying categories, and gender. *Social Development*. (SSCI; 2014IF=1.505)
2. Chen, W. R., Cheng, Y. Y., Chen, L. M. (under review). Self-blame Tendency of Bullied Victims. *Journal of School Psychology*. (SSCI; IF= 2.262)
3. 王佳琪、何曉琪、邱文彬、鄭英耀* (in press)。科學想像力學習進程之驗證：測量觀點。教育心理學報。(TSSCI)
4. 王怡今、鄭英耀、陳利銘* (2017)。臺灣中學生對校園霸凌防制策略之知覺有效性評估。台灣青少年犯罪防治研究期刊，9(1)，123-152。
5. 陳映孜、何曉琪、劉昆夏、林煥祥、鄭英耀* (in press)。從教師自編科學成就測驗之 Rasch 分析看教與學。教育科學研究期刊。(TSSCI)
6. Kuo, H. C., Burnard, P., McLellan, R., Cheng, Y. Y., & Wu, J. J. (2017). The Development of Indicators for Creativity Education and a Questionnaire to Evaluate its Delivery and Practice. *Thinking Skills and Creativity*, 24, 186-198. doi: 10.1016/j.tsc.2017.02.005 (SSCI; 2016 IF=1.589, Rank: Education & Educational Research 57/235).
7. Chen, L. M., & Cheng, Y. Y.* (2017). Perceived severity of cyberbullying behavior: Differences between genders, grades, and participant roles. *Educational Psychology*, 37(5), 599-610. doi:10.1080/01443410.2016.1202898 (SSCI; 2016 IF=1.310, Rank: Education & Educational Research 90/235).
8. Wang, C. C., Niemi, H., Cheng, C. L., & Cheng, Y. Y. (2017). Validation of learning

- progression in scientific imagination using data from Taiwanese and Finnish elementary school student. *Thinking Skills and Creativity*, 24, 73-85. doi.org/10.1016/j.tsc.2017.02.014 (SSCI; 2015 IF=1.022, Rank: Education & Educational Research 99/231).
9. 王佳琪、鄭英耀、何曉琪* (2016)。科學想像力圖形測驗之發展。 *教育科學研究期刊*，**61**(4)，177-204。doi：10.6209/JORIES.2016.61(4).07。(TSSCI)
 10. Chen, L. M., Chang, Y. C., & Cheng, Y. Y.* (2016). Choosing to be a defender or an outsider in a school bullying incident: Determining factors and the defending process. *School Psychology International*, 37(3), 289-302. doi:10.1177/0143034316632282 (SSCI; 2015 IF=0.922, Rank: Psychology, Educational 39/57).
 11. Chen, L. M., Cheng, Y. Y.*, Wang, W. C., & Hsueh, C. W. (2015). The intersection between perceived severity and frequency of being bullied: A Rasch measurement approach. *Educational Psychology*, 35(4), 397-415. doi:10.1080/01443410.2013.864755 (SSCI; 2015 IF=1.157, Rank: Education, Educational Research 76/231).
 12. Chiou*, W. B., Wu, W. H., & Cheng, Y. Y. (2015). Beauty against tobacco control: Viewing photos of attractive women may induce a mating mindset, leading to reduced self-control over smoking among male smokers. *Evolution and Human Behavior*, 36(3), 218-223. doi.org/10.1016/j.evolhumbehav.2014.11.006 (SSCI, 2015 IF = 3.223, Rank: Social Sciences, Biomedical 3/39).
 13. 鄭英耀、方德隆、莊勝義、陳利銘*、劉敏如 (2015)。大學經濟弱勢學生入學及就學扶政策分析與建議。 *教育科學研究期刊*，**60**(4)，1-19。doi:10.6209/JORIES.2015.60(4).01 (TSSCI)
 14. 鍾素香、鄭英耀、王佳琪* (2015)。閱讀理解篩選測驗再驗證和應用。 *測驗學刊*，**62**(3)，259-279。(TSSCI)
 15. Wang, C. C., Ho, H. C., & Cheng, Y. Y. (2015). Building a learning progression for scientific imagination: A measurement approach. *Thinking Skills and Creativity*, 17, 1-14. doi: 10.1016/j.tsc.2015.02.001 (SSCI; 2014 IF=1.461, Rank: Education & educational Research 35/224)
 16. 王佳琪、何曉琪、陳利銘、鄭英耀* (2015)。教育心理學研究與發展趨勢。 *教育研究月刊*，**252**，80-96。(peer-review)
 17. Chen, L. M., Cheng, Y. Y.*, Wu, P. J., & Hsueh, H. I. (2014). Educators' implicit perspectives of wisdom: A comparison between interpersonal and intrapersonal perspectives. *International Journal of Psychology*, 49, 425-433. doi: 10.1002/ijop.12045 (SSCI; 2014 IF=1.198, Rank: Psychology, Multidisciplinary 59/129)
 18. Mok, M. M. C., Wang, W. C., Cheng, Y. Y., Leung, S. O., & Chen, L. M*. (2014). Prevalence and Behavioural Ranking of Bullying and Victimisation among Secondary Students in Hong Kong, Taiwan, and Macao. *Asia-Pacific Education Researcher*, 23(3), 757-767. doi:10.1007/s40299-013-0151-4 (SSCI; 2014 IF=0.737, Rank: Education & Educational Research 114/224)

19. 王佳琪、何曉琪、鄭英耀* (2014)。科學創造性問題解決測驗之發展。測驗學刊, 61(3), 337-360。
20. Wang, C.-C., Ho, H. C., Wu, J. J., & Cheng, Y. Y. * (2014). Development of the scientific imagination model: A concept-mapping perspective. *Thinking Skills and Creativity*, 13(September), 106–119. (SSCI; 2014 IF= 1.461, Rank: Education & education Research 35/224)
21. Wang, C. C., Ho, H. C., Cheng, C. L., & Cheng, Y. Y. *(2014). Application of the Rasch Model to the Measurement of Creativity: The Creative Achievement Questionnaire. *Creativity Research Journal*, 26(1), 62-71. (SSCI; 2014 IF=1.460, Rank: Psychology, Multidisciplinary 49/129)
22. Chen, L. M., & Cheng, Y. Y.* (2013). Prevalence of school bullying among secondary students in Taiwan: Measurements with and without a specific definition of bullying. *School Psychology International*, 34, 707–720. doi: 10.1177/0143034313479694 (SSCI; 2014 IF:1.447, Rank: Psychology, Educational 26/55)
23. Chiou*, W., & Cheng, Y. (2013). In broad daylight, we trust in God! Brightness, the salience of morality, and ethical behavior. *Journal of Environmental Psychology* (* Corresponding author; SSCI-53, 2014 IF = 2.640, Rank: Environmental Studies: 9/100; NSC101-2410-H-110-052-MY2).
24. Wong, C. T., Cheng, Y. Y., & Chen, L. M.* (2013). Multiple perspectives on the targets and causes of school bullying. *Educational Psychology in Practice*, 29(3), 278–292. doi:10.1080/02667363.2013.837030 (PsycINFO)
25. Ho, H. C., Wang, C. C., & Cheng, Y. Y.* (2013). Analysis of the Scientific Imagination Process. *Thinking Skills and Creativity*, 10, 68-78. (SSCI; 2014 IF= 1.461, Rank: Education& educational Research 35/224)
26. Wang, C. C., Liu, K. S., Cheng, C. L., & Cheng, Y. Y. *(2013). Comparison of Web-based versus Paper-and-pencil Administration of a Humor Survey. *Computers in Human Behavior*, 29, 1007-1011. (SSCI, 2014 IF= 2.694, Rank: Psychology Multidisciplinary 20/129)
27. Chen, L. M., Liu, K. S., & Cheng, Y. Y. * (2012). Validation of the Perceived School Bullying Severity Scale. *Educational Psychology*, 32, 169-182. doi:10.1080/01443410.2011.633495. (SSCI, 2014 IF = 0.667, Rank: Education, Educational Research 126/224)
28. Cheng, Y. Y., Shein, P. P., & Chiou*, W. B. (2012). Escaping the impulse to immediate gratification: The prospect concept primes a future-oriented mindset, prompting an inclination toward delay gratification. *British Journal of Psychology*, 103(1), 129-141. (SSCI, 2014 IF = 2.254, Rank: Psychology, Multidisciplinary 28/129)

29. Chao, Y. H., **Cheng, Y. Y.**, & Chiou*, W. B. (2011). The psychological consequence of experiencing shame: Self-sufficiency and mood-repair. *Motivation and Emotion*, 35(2), 202-210. (SSCI, 2014 IF = 1.744, Psychology, Social 24/62)
30. 王佳琪、**鄭英耀***、劉昆夏、何曉琪 (2011)。以Rasch 分析檢驗「多向度幽默感量表」之信效度。《測驗學刊》，58 (4)，691-713。(TSSCI)
31. Wu*, P. L., Huang, S. H., **Cheng, Y. Y.**, Liu, K. S., & Yang, T. H. (2011). A tool for assessing university students' engagement in learning. *The International Journal of Learning*, 18, 13-24.
32. **Cheng***, Y. Y., Chen, L. M., Ho, H. C., & Cheng, C. L. (2011). Definitions of School Bullying in Taiwan: A Comparison of Multiple Perspectives. *School Psychology International*, 32,227-243. DOI: 10.1177/0143034311404130 (SSCI, 2014 IF = 1.447, Rank: Psychology, Educational 26/55)
33. Chen*, L. M., Wu, P. J., **Cheng, Y. Y.**, & Hsueh, H. I. (2011). A qualitative inquiry into wisdom development: Educators' perspectives. *The International Journal of Aging and Human Development*, 72, 171-187. DOI: 10.2190/AG.72.3.a (SSCI, 2011 IF = 0.800, Rank: Gerontology 19/28)
34. **鄭英耀***、葉麗貞、劉昆夏、莫慕貞 (2011)。大學生基本能力指標之建構。《測驗學刊》，58 (3)，531-558。(TSSCI)
35. **Cheng***, Y. Y., Chen, L. M., Liu, K. S., & Chen, Y. L. (2011). Development and psychometric evaluation of the school bullying scales: A Rasch measurement approach. *Educational and Psychological Measurement*, 71, 200-216. (SSCI, 2014 IF = 1.154, Rank: Psychology, Educational 30/55)
36. 陳利銘、**鄭英耀*** (2010)。智慧發展模式的建構與實施建議。《應用心理研究》，47，189-212。
37. **鄭英耀**、方德隆* (2010)。八八水災災後學生生活狀況調查研究及師生需求初探。《教育研究月刊》，197，25-32。
38. 陳利銘、**鄭英耀***、黃正鵠 (2010)。反霸凌政策之分析與改進建議。《教育政策論壇》，13(3)，1-25。(TSSCI)
39. 唐文慧*、**鄭英耀** (2010)。性別平等通識教育課程的建構與實施：以「性別與社會」為例。《教育學刊》，34，33-67。(TSSCI)
40. **Cheng***, Y. Y., Wang, W. C., Liu, K. S., & Chen, Y. L. (2010). Effects of association instruction on fourth graders' poetry creativity in Taiwan. *Creativity Research Journal*, 22, 228-235. (SSCI, 2014 IF =1.460, Rank: Psychology, Multidisciplinary 49/129).
41. 劉昆夏、**鄭英耀***、王文中(2010)。創意產品共識評量之信、效度析論。《測驗學刊》，57，57-82。(TSSCI)
42. Liu, K. S., **Cheng***, Y. Y., Chen, Y. L., & Wu, Y. Y. (2009). Longitudinal effects of educational expectations and achievement attributions on adolescents'

- academic achievements. *Adolescence*, 44, 911-924. (SSCI, 2010 IF = 0.639, Rank: Psychology, Developmental 59/68).
43. Lin*, H. S., Hong, Z. R., & Cheng, Y. Y. (2009). The interplay of classroom learning environment and inquiry based activities. *International Journal of Science Education*, 31, 1013-1024. (SSCI, 2014 IF = 1.132, Rank: Education & Educational Research 61/224).
44. Cheng, Y. Y., Wang*, W. C., & Ho, Y. H. (2009). Multidimensional Rasch analysis of a psychological test with multiple subtests: A statistical solution for the bandwidth-fidelity dilemma. *Educational and Psychological Measurement*. 69, 369-388. (SSCI, 2014 IF = 1.154, Rank: Psychology, Educational 30/55).
45. 鄭英耀*、莊雪華、顏嘉玲(2008)。揭開創意教材的神秘面紗。師大學報-科學教育類，53，61-85。(國科會科教處 2 級期刊)
46. 鄭英耀*、李育嘉、劉昆夏(2008)。科展績優教師教學行為與學童創造力、問題解決能力之關係。教育與心理研究，31，1-30。(TSSCI)
47. 鄭英耀*、劉昆夏、張川木(2007)。國小自然科創造性問題解決教學效果之研究。科學教育學刊，15，565-591。(TSSCI)
48. 鄭英耀*、劉昆夏(2007)。科展績優教師創意思考教學模式之建構—以國小自然科「太陽的運行」為例。教育學刊，28，137-168。(TSSCI)
48. Wang, W.-C.*, Cheng, Y.-Y., & Wilson, M. R. (2005). Local item dependence for items across tests connected by common stimuli. *Educational and Psychological Measurement*, 65, 5-27. (SSCI) (Times Cited: 2; 2007, (SSCI, 2014 IF = 1.154, Rank: Psychology, Educational 30/55) (國科會NSC 89-2519-S-110-002 延伸研究)
49. Wang, W. C.*, Chen, P. H., & Cheng, Y. Y. (2004). Improving measurement precision of test batteries using multidimensional item response models. *Psychological Methods*, 9, 116-136. (SSCI) (Times Cited: 18; 2014 IF: 7.338; Rank: Psychology, Multidisciplinary 6/129)
50. 鄭英耀、劉金源、方德隆、楊誠、蔡正雄、林怡君(2003)。高中職通識教育課程之調查與研究。中山通識教育學報，2，1-41。
51. 鄭英耀、羅文基、吳參鏡、蔡正雄(2003)。我國高中職「適性學習社區」推動模式之研究。教育研究月刊，107，67-81。
52. 曾綉雯、蔡清華、張玉山、鄭英耀、蔡正雄(2002)。我國公立高級中等學校學生單位成本之研究。教育研究資訊雙月刊，10(4)，41-66。(TSSCI)。
53. 鄭英耀(2002)。學校創新再見!? 應用心理研究，15，59-60。(行政院金鼎獎之人文及社會類優良期刊)。

54. 鄭英耀、王文中 (2002)。影響科學競賽績優教師創意行為之因素。應用心理研究, 15, 163-189。(行政院金鼎獎之人文及社會類優良期刊)。(國科會 NSC89-2519-S-110-002)
55. 葉玉珠、吳靜吉、鄭英耀 (2001)。性別、產業型態及創造經驗與創意相關的個人特質、家庭及學校因素之關係。國立政治大學學報, 82, 125-159。
56. Wang, W. C., & Cheng, Y. Y. (2001). Measurement Issues in Screening Outstanding Teachers. *Journal of Applied Measurement*, 2(2), 171-186。
57. 鄭英耀、桂慶中、翁秋玲、葉明芬、陳雅文 (2000)。高中學生思考風格之研究：台灣與香港的比較。社會科學季刊, 2(3), 97-112。
58. 王文中、鄭英耀 (2000)。創造力發展量表之編製與試題反應分析。測驗學刊, 47(1), 153-173。(TSSCI)。
59. 葉玉珠、吳靜吉、鄭英耀 (2000)。影響科技與資訊產業人員創意發展的因素之量表發展。師大學報, 45(2), 39-63。(TSSCI)
60. 鄭英耀、王文中、楊淑晴、葉玉珠 (2000)。教學績效評量制度研究。社會科學季刊, 2(2), 125-159。
61. 鄭英耀、葉玉珠 (2000)。批判思考教學效果之研究。社會科學季刊, 2(1), 127-142。
62. 鄭英耀 (1999)。中學教師建設性思考與動機、學習策略及其相關因素之研究。中山共同科學報, 1, 137-165。
63. 鄭英耀、黃正仁 (1997)。理情團體學習課程對中年家庭主婦非理性觀念與健康狀態之影響。教育與心理研究, 20, 181-201(TSSCI)。
64. 鄭英耀、黃正鵠 (1996)。教師自我效能相關因素之研究。教育學刊, 12, 219-244(TSSCI)。
65. 鄭英耀、王文中、吳靜吉、黃正鵠 (1996)。批判思考量表之編製初步報告。測驗年刊, 43, 213-226(TSSCI)。
66. 黃毓華、鄭英耀 (1996)。一般性自我效能表之修訂。測驗年刊, 43, 279-286(TSSCI)。
67. 鄭英耀 (1996)。學生輔導中心與精神疾病。學生輔導, 46, 20-27。
68. 鄭英耀、黃正鵠 (1995)。中等學校教師創造思考、批判思考及其相關因素之研究。教育學刊, 11, 145-198(TSSCI)。
69. 鄭英耀、黃正仁 (1995)。老年人非理性觀念與身心健康相關因素之研究。測驗年刊, 42, 371-394(TSSCI)。
70. 鄭英耀、黃正仁 (1994)。理情團體學習課程活動對老年人非理性觀念與健康狀況

的影響。高雄醫學科學雜誌，10(6)，316-331。

71. 鄭英耀 (1994)。國小教師思考與學生行為關係之研究。測驗年刊，41，221-240(TSSCI)。
72. 吳靜吉、鄭英耀、王文中 (1992)。華格批判思考量表之修訂。教育與心理研究，15，39-78(TSSCI)。
73. 鄭英耀 (1989)。淺談學習策略在學習中的角色。高市文教，38，22-24。
74. 鄭英耀、黃正鵠 (1989)。國中教師工作壓力成就動機與職業倦怠相關之研究。教育學刊，8,133-176(TSSCI)。
75. 鄭英耀 (1989)。淺談幾個心理學理論在境教上的涵義。臺灣教育月刊，146，3-8。
76. 鄭英耀 (1989)。國內資賦優異教育現況之析探。高市文教，37，29-31。
77. 鄭英耀 (1987)。大學生學習習慣及態度與學業成就關係之研究。教育研究，1，157-180。
78. 鄭英耀 (1987)。髮禁開放與學校教育民主化。高市文教，27，14-15。
79. 鄭英耀 (1987)。系統減敏感法與認知行為治療對國中學生的焦慮自我概念與生活適應的效應研究。教育學刊，7，153-212(TSSCI)。
80. 鄭英耀 (1986)。淺介消除焦慮之一項行為治療技術—系統減敏感法理論。高市文教，24。
81. 鄭英耀 (1986)。社會變遷中學校應有的調適—學校教育應持有之人性立場。高市文教，22。
82. 鄭英耀 (1984)。偏遠地區國小教師工作滿足感之調查分析。教育文粹，13。
83. 鄭英耀 (1984)。偏遠地區國中學生自我概念、生活適應與學業成就關係。教育資料文摘，74。
84. 鄭英耀、林幸台等人 (1983)。資賦優異兒童心理特質發展之研究。教育學院學報，8。
85. 鄭英耀 (1983)。存在主義一人觀在師生關係上之涵義。教育文粹，12。

(B)研討會論文

1. Wang, C. C., Chiou, W. B., Cheng, Y. Y. (2017). *How to reduce students' planning fallacy: From the temporal distance perspective*. Paper presented at the European Conference on Education 2017, Brighton, UK.
2. Chen, Y. T., Ho, H. C., Wang, C. C., Cheng, Y. Y., Liu, M. J. (2017). *The effect of infusing scientific imagination process in an aboriginal science classroom*. Paper presented at the European Conference on Education 2017, Brighton, UK.

3. Ho, H. C., Wang, C. C., **Cheng, Y. Y.**, Chen, Y. T., Liu, M. J. (2017). *Exploring scientific imagination in Taiwan: The aligning of model and teaching*. Paper presented at the European Conference on Education 2017, Brighton, UK.
4. 陳映孜、王佳琪、何曉琪、**鄭英耀** (2016)。科學想像力融入國小自然科課程之教學成效。論文投稿於「亞太教育研究學會暨台灣教育研究學會2016國際研討會 (APERA-TERA2016)」。高雄。
5. 王佳琪、陳薇汝、陳映孜、何曉琪、**鄭英耀** (2016)。科學想像力融入工程教育課程之教學成效：以國立中山大學為例。論文投稿於「亞太教育研究學會暨台灣教育研究學會2016國際研討會 (APERA-TERA2016)」。高雄。
6. **鄭英耀**、何曉琪、林淵淙、陳薇汝 (2016)。工程教育課程融入科學想像力歷程模式之教學成效：以「能源管理與污染防制」課程為例。論文投稿於「第32屆科學教育國際研討會 (The 32nd ASET Annual International Conference)」。台中。
7. Chen, Y. T., **Cheng, Y. Y.**, Chen, L. M. (2016, August). *Middle school students' willingness to intervene in school bullying*. Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER) 2016, Dublin, Ireland.
8. Cheng, C. L., **Cheng, Y. Y.**, Chuang, H. H., Ho, H. C., Wang, C. C. (2016, April). *Teaching argumentative speaking integrating critical thinking skills in a university EFL context*. Paper presented at the American Educational Research Association (AERA) 2016 Annual Meeting, Washington D.C., U.S.A.
9. Wang, C. C., **Cheng, Y. Y.**, Chiu, J. C., Wen, C. K., Lin, Y. C., Lou, J. C., Yu, C. P., Chen, Y. J., Wang, Y. J., Cheng, C. C., Chen, K. S., Chang, H. W., & Wang, C. C.* (2015). *An experimental study of innovations in engineering curriculum and modularized technology special topics*. Paper presented at the 31st Annual International Conference of Association of Science Education, Kenting, Taiwan.
10. Wang, C. C., Ho, H. C., & **Cheng, Y. Y.** (2015, August). *Validation of the Scientific Imagination Test-Verbal*. Paper presented at the Pacific Rim Objective Measurement Symposium (PROMS) 2015, Fukuoka, Japan.
11. Wang, C. C., Ho, H. C., **Cheng, Y. Y.**, Kuo, C. W. (2015, June). *Building a learning progression for scientific imagination: A measurement perspective*. Paper presented at the International Conference on New Horizons in Education 2015. Barcelona, Spain.
12. **Cheng, Y. Y.**, & Lee, W. Y. (2015, March). *Self-directed Learning and It's Related Factors among Middle School students*. Poster paper will be presented at the International Convention of Psychological Science (ICPS). Amsterdam, Netherlands.
13. Chen, Y. T., **Cheng, Y. Y.**, Ho, H. C. (2015, March). *The Revision and Validation of the Science Self-efficiency Questionnaire*. Poster paper will be presented at the International Convention of Psychological Science (ICPS). Amsterdam, Netherlands.

14. Chen, Y. T., Ho, H. C., Wang, C. C., & **Cheng, Y. Y.** (2014, November). *The Development and Validation of the Ethnic Identity Questionnaire*. Paper presented at The Asia Pacific Educational Research Association International Conference 2014. Hong Kong, China.
15. Wang, Y. J., Chen, W. R., Chen, L. M., Cheng W., & **Cheng, Y. Y.** (2014, November). *The relationship between self-worth and internet addiction among elementary and secondary school students*. Paper presented at The Asia Pacific Educational Research Association International Conference 2014. Hong Kong, China.
16. Hong, Y. T., Chen, L. M., & **Cheng, Y. Y.** (2014, November). *Validation of the self reported cyberbullying severity scale*. Paper presented at The Asia Pacific Educational Research Association International Conference 2014. Hong Kong, China.
17. Chen, W. R., Wang, Y. J., Chen, L. M., Cheng, W., & **Cheng, Y. Y.** (2014, November). *Internet Addiction among Primary and Secondary Students: An Investigation into Educational Level of Parents, Gender, and Socioeconomic Status*. Paper presented at The Asia Pacific Educational Research Association International Conference 2014. Hong Kong, China.
18. Cheng, C. L., **Cheng, Y. Y.**, Ho, H. C., & Wang, C. C. (2014, September). *Instruction of Cognitive Thinking Strategies to Promote Foreign Language Learners' Critical Thinking and Oral Expression*. Poster paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER 2014), Porto, Portugal.
19. Wang, C. C., Ho, H. C., Cheng, C. L., Chiu, H. L., & **Cheng, Y. Y.** (2014, September). *Validation of the Verbal Test of Scientific Imagination*. Poster paper presented at the European Conference on Educational Research 2014 (ECER 2014), Porto, Portugal.
20. Chen, Y. T., **Cheng, Y. Y.**, Ho, H. C. (2014, July). *The Effect of Imagination to Grades 3-4 by Reading Different Contexts of Picture Book*. Paper presented at the 11th International Conference on Innovation in Education (ICIE2014), Paris.
21. Wang, C. C., Ho, H. C., Cheng, C. L., & **Cheng, Y. Y.** (2014, June). *Validation of the Figural Test of Scientific Imagination*. Paper presented at the Nordic Research Symposium on Science Education (NFSUN 2014), Helsinki, Finland.
22. Ho, H. C., Wang, C. C., Cheng, C. L., & **Cheng, Y. Y.** (2014, June). *Validation of Scientific Imagination Theoretical Model: A Rasch Measurement Approach*. Paper presented at the Nordic Research Symposium on Science Education (NFSUN 2014), Helsinki, Finland.
23. Chen, L. M., **Cheng, Y. Y.**, & Hsueh, H. I. (2014, January). *School bullying: To intervene or not to intervene*. Paper will be presented at 2014 The 2nd Bangkok International Conference on Social Science. Bangkok, Thailand.

24. Wang, Y.-J., Chen, W.-R., **Cheng, Y. Y.**, & Chen, L.-M. (2014, January). *Effective and Ineffective Strategies for Bullying Prevention and Intervention Secondary Students' Perspectives*. Paper will be presented at 2014 The 2nd Bangkok International Conference on Social Science. Bangkok, Thailand.
25. Chen, W.-R., Wang, Y.-J., **Cheng, Y. Y.**, & Chen, L.-M. (2014, January). *Common Cyberbullying Behaviors among Primary and Secondary School Students: An Investigation into Gender and Educational Level Differences*. Paper will be presented at 2014 The 2nd Bangkok International Conference on Social Science. Bangkok, Thailand.
26. Chen, L. M., **Cheng, Y. Y.**, & Wong, C. T. (2013, August). *Targets and causes of school bullying: Multiple perspectives from students and educators*. Paper presented at Taiwan Educational Research Association and Pacific Rim Objective Measurement Society 2013 International Conference on Education and Psychometrics (TERA&PROMS2013). Kaohsiung, Taiwan.
27. Ho, H. C., Wang, C. C., **Cheng, Y. Y.**, Cheng, C. L., & Kuo, C. W. (2013, July). *Validation of the Runco Ideational Behavior Scale: A Rasch measurement Perspective*. Paper presented at the 13th European Congress of Psychology (ECP 2013), Stockholm.
28. Chen, L. M., Ho, H. C., Wang, C. C., & **Cheng, Y. Y.** (2013, July). *Prevalence and common behaviors of school bullying among elementary students in Taiwan*. Paper presented at the 13th European Congress of Psychology (ECP 2013), Stockholm.
29. Cheng, C. L., Ho, H. C., Wang, C. C., & **Cheng, Y. Y.** (2012, December). *Ice-breaking journey in Asian ELT contexts: Experienced teachers' strategies for facilitating interaction and communication in silent classroom*. Paper presented at the AARE-APERA 2012 Conference, Sydney.
30. Wang, C. C., Ho, H. C., Cheng, C. L., & **Cheng, Y. Y.** (2012, December). *The Development of Scientific Imagination model*. Paper presented at the AARE-APERA 2012 Conference, Sydney.
31. Ho, H. C., Wang, C. C., Cheng, C. L., & **Cheng, Y. Y.** (2012, December). *Development of the Teacher Scientific Imagination Scale: A Rasch measurement*. Paper presented at the AARE-APERA 2012 Conference, Sydney.
32. Liu, K. S., **Cheng, Y. Y.**, Wang, W. C., Wilson, M. (2012, April). *Impact of Formative Assessment Feedback on Students' Conceptual Understanding of Oxidation-reduction*. Paper will be presented at 2012 AERA Annual Meeting. Vancouver, Canada.
33. Wang, C. C., Ho, H. C., Cheng, C. L., & **Cheng, Y. Y.** (2012, April). *Validation of Creative Achievement Questionnaire: Through A Rasch Perspective*. Paper will be presented at the 2012 AERA Annual Meeting, Vancouver, Canada.
34. Lee, W., Yao, J. -J., **Cheng, Y. Y.**, & Liu, K. S. (2011, December). *Core Competencies for*

- University Graduates of the 21 Century: Results from Three Chinese Societies*. Paper presented at the 2011 TERA International Conference on Education (TICE 2011), Kaohsiung.
35. Wang, Y. H., Wang, C. C., Ho, H. -C., & **Cheng, Y. Y.** (2011, December). *The Effect of Imagery Strategies on Learning Performance*. Posted paper presented at the 2011 TERA International Conference on Education (TICE 2011), Kaohsiung.
 36. Lin, I. C., Kuo, F. Y., **Cheng, Y. Y.**, & Tang, W. H. (2011, December). *The Real Digital Divide Faced by New Immigrant Group: the Case of Vietnamese Immigrant Families in Taiwan*. Paper presented at the 2011 TERA International Conference on Education (TICE 2011), Kaohsiung.
 37. Lin, W. Y., **Cheng, Y. Y.**, & Chen, L. M. (2011, December). *Development of Creative Life Style Check List*. Paper presented at the 2011 TERA International Conference on Education (TICE 2011), Kaohsiung.
 38. Tai, S. S., Lin, H. S., **Cheng, Y. Y.**, & Hong, Z. R. (2011, December). *A Case Study of College Students' Literary Creativity and Positive Affection: An Example of a Winner on National Literary Championship*. Paper presented at the 2011 TERA International Conference on Education (TICE 2011), Kaohsiung.
 39. Hsueh, Y. C., **Cheng, Y. Y.**, Hong, Z. R. (2011, December). *An Exploration of Creativity Inspiration: A Self-Narrative of "Creative thinking and teaching research" as the main course*. Paper presented at the 2011 TERA International Conference on Education (TICE 2011), Kaohsiung.
 40. Chung, Y. M., **Cheng, Y. Y.**, Hong, Z. R. (2011, December). *A Case Study of College Student Columnist's Writing Creativity*. Paper presented at the 2011 TERA International Conference on Education (TICE 2011), Kaohsiung.
 41. Chan, C. T., **Cheng, Y. Y.**, & Hsieh, C. C. (2011, December). *The Trend Analysis of Journal Articles on Creativity from 2000 to 2010*. Posted paper presented at the 2011 TERA International Conference on Education (TICE 2011), Kaohsiung.
 42. Chan, C. T., Liu, K. S., & **Cheng, Y. Y.** (2011, December). *Effects of Feedback Worksheets on Students' Self-regulated Learning*. Paper presented at the 2011 TERA International Conference on Education (TICE 2011), Kaohsiung.
 43. Liu, K. S., **Cheng, Y. Y.**, & Wang, W. C. (2011, July). *Development and Validation of Learning Progression for the Oxidation-Reduction: A Rasch Measurement Approach*. Paper presented at the 17th International Meeting of the Psychometric Society. The Hong Kong Institute of Education, Hong Kong.
 44. Chen, L. M., Shih, C. L., Shein, P. C., Liu, K. S., & **Cheng, Y. Y.** (2011, July). *A Rasch Approach to Measure Undergraduates' Key Competence*. Paper presented at the 17th International Meeting of Psychometric Society. The Hong Kong Institute of Education,

Hong Kong.

45. Wang, C. C., **Cheng, Y. Y.**, & Ho, H. C. (2011, July). *A comparison of the web-based and paper-and-pencil versions of the RMSHS with a sample of undergraduate students*. Posted paper presented at the 12th European Congress of Psychology (ECP 2011), Istanbul.
46. Ho, H. C., **Cheng, Y. Y.**, & Wang, C. C. (2011, July). *Analysis of Scientific Imagination Process*. Paper presented at the 12th European Congress of Psychology (ECP 2011), Istanbul.
47. Cheng, C. L., **Cheng, Y. Y.**, & Huang, I. Y. (2011, July). *Development of Undergraduates' Critical Thinking (UCTS) Scale: A Rasch measurement approach*. Paper presented at the 12th European Congress of Psychology (ECP 2011), Istanbul.
48. Yan, Y. J., Shein, P. P., & **Cheng, Y. Y.** (2011, July). *Development of a scale to measure undergraduate students' autonomous learning: A Rasch measurement approach*. Paper presented at the 12th European Congress of Psychology (ECP 2011), Istanbul.
49. Kuo, Y. L., Shein, P. P., & **Cheng, Y. Y.** (2011, July). *Development of a scale to measure undergraduate students' communicative interaction: A Rasch measurement approach*. Paper presented at the 12th European Congress of Psychology (ECP 2011), Istanbul.
50. 蔡學斌、鄭英耀、王佳琪、鄭智玲 (2010, November)。準教師批判思考及其相關因素之研究。論文發表於台灣教育研究學會主辦之「2010 台灣教育研究學術研討會」，高雄。
51. 張逸柔、鄭英耀、何曉琪 (2010, November)。學生科學學習刻板印象威脅量表之修編。論文發表於台灣教育研究學會主辦之「2010 台灣教育研究學術研討會」，高雄。
52. 劉昆夏、鄭英耀 (2010, November)。從教師自編成就測驗之Rasch 分析看教與學。論文發表於台灣教育研究學會主辦之「2010 台灣教育研究學術研討會」，高雄。
53. 薛靜雯、陳利銘、鄭英耀 (2010, November)。中學生校園霸凌頻率與嚴重性之 Rasch 分析。論文發表於台灣教育研究學會主辦之「2010 台灣教育研究學術研討會」，高雄。
46. 王佳琪、何曉琪、鄭英耀 (2010, November)。以 Rasch 模式檢驗中文版多向度幽默感量表之信效度。論文發表於台灣心理學會主辦之「第四十九屆台灣心理學年會」，嘉義。
54. 何曉琪、鄭英耀、王佳琪 (2010, November)。想像力定義初探：以世界青少年發明展為例。論文發表於台灣心理學會主辦之「第四十九屆台灣心理學年會」，嘉義。

55. 莫慕貞、李偉健、姚靜靜、鄭英耀、劉昆夏 (2010, October)。 *Core Competencies for the 21st Century: Rasch Analysis on Perspectives of University Students from China*。論文發表於中國測驗學會主辦之「第九屆海峽兩岸心理與教育測驗學術研討會」，台北。
56. Liu, K. S., Chen, Y. L., & Cheng, Y. Y. (2010, July). *A Rasch analysis of Taiwan undergraduate students' dispositions toward critical thinking*. Paper presented at the 14th World Conference in Education of the World Council for Curriculum and Instruction. Pécs, Hungary.
57. Cheng, Y. Y., Yeh, L. J., & Liu, K. S. (2010, July). *A Rasch analysis of core competence of Taiwan undergraduates from multiple perspectives*. Paper presented at the 14th World Conference in Education of the World Council for Curriculum and Instruction. Pécs, Hungary.
58. Ho, H. C., Cheng, Y. Y., & Wang, C. C. (2010, July). *A Rasch analysis of Taiwan undergraduate students' learning strategies*. Paper presented at the 14th World Conference in Education of the World Council for Curriculum and Instruction. Pécs, Hungary.
59. Wang, C. C., Cheng, Y. Y., & Ho, H. C. (2010, July). *A Rasch Analysis of revised Multidimensional Sense of Humor Scale*. Paper presented at the 14th World Conference in Education of the World Council for Curriculum and Instruction. Pécs, Hungary.
60. Cheng, C. L., & Cheng, Y. Y. (2010, July). *Investigation of on-line critical thinking courses*. Paper presented at the 14th World Conference in Education of the World Council for Curriculum and Instruction. Pécs, Hungary.
61. Cheng, Y. Y., Chen, Y. L., Chen, L. M. & Liu, K. S. (2010, July). *A Rasch analysis of bullying behaviors of Taiwan students from multiple perspectives*. Paper presented at the 14th World Conference in Education of the World Council for Curriculum and Instruction. Pécs, Hungary.
62. 王佳琪、鄭英耀、何曉琪 (2009, December)。 *多向度幽默感量表之修訂*。論文發表於台灣教育研究學術研討會主辦之「2009 台灣教育研究學術研討會」，高雄。
63. 陳利銘、鄭英耀、黃正鵠 (2009, December)。 *台灣中學生校園霸凌現況之研究*。論文發表於台灣教育研究學會主辦之「2009 台灣教育研究學術研討會」，高雄。
64. 薛靜雯、陳利銘、鄭英耀 (2009, December)。 *校園霸凌介入策略之研究：師生觀點比較*。論文發表於台灣教育研究學會主辦之「2009 台灣教育研究學術研討會」，高雄。
65. Cheng, Y. Y., Liu, K. S., Chen, L. M. & Hsueh, C. W. (2009, July). *Development and validation of school bullying scales*. Paper presented at Pacific Rim Objective

- Measurement Symposium 2009. The Hong Kong Institute of Education, Hong Kong.
66. Ho, H. C., **Cheng, Y. Y.**, Wang, C. C., & Chen, Y. L. (2009, July). *Development and validation of learning attitude scale*. Paper presented at Pacific Rim Objective Measurement Symposium 2009. The Hong Kong Institute of Education, Hong Kong.
 67. **Cheng, Y. Y.**, Liu, K. S., Chung, S. H., & Chang, Y. R. (2009, July). *Development of the science gender stereotype inventory and the science identification inventory*. Paper presented at The 16th International Meeting of the Psychometric Society. St John's College, Cambridge.
 68. Liu, K. S., **Cheng, Y. Y.**, Chen, L. M. & Hsueh, C. W. (2009, July). *Cutoff points for diagnosing different forms of school bullying*. Paper presented at The 16th International Meeting of the Psychometric Society. St John's College, Cambridge.
 69. Chen, Y. L., **Cheng, Y. Y.**, Liu, K. S., & Tsai, H. P. (2009, July). *Development of the critical thinking disposition inventory*. Paper presented at The 16th International Meeting of the Psychometric Society. St John's College, Cambridge.
 70. **Cheng, Y. Y.**, Liu, K. S., & Chen, Y. L. (2009, April). *A predictive model for science achievement: Integrating expectancy-value theory and achievement goal framework*. Paper presented at 2009 AERA Annual Meeting. San Diego, CA
 71. **Cheng, Y. Y.**, Liu, K. S., & Yen, C. L. (2008, December). *Development of materials for innovative science teaching of sixth graders*. Paper presented at the World Association of Lesson Studies International Conference 2008. The Hong Kong Institute of Education, Hong Kong.
 72. Chen, Y. L., **Cheng, Y. Y.**, & Liu, K. S. (2008, December). *Relationship between teachers' and students' gender and students' stereotype in science*. Paper presented at the World Association of Lesson Studies International Conference 2008. The Hong Kong Institute of Education, Hong Kong.
 73. Liu, K. S., **Cheng, Y. Y.**, & Tseng, Y. M. (2008, December). *A glimpse of teaching and learning from Rasch analysis of teacher-made achievement tests*. Paper presented at the World Association of Lesson Studies International Conference 2008. The Hong Kong Institute of Education, Hong Kong.
 74. **Cheng, Y. Y.**, Liu, K. S., & Chen, Y. L. (2008, November). *Rasch analysis of item quality in teacher-made science achievement test*. Paper presented at 2008 Asia-Pacific Education Research Association Conference. National Institute of Education, Singapore.
 75. Liu, K. S., & **Cheng, Y. Y.** (2008, November). *Longitudinal effects of educational expectations and achievement attributions on middle school students' academic achievements*. Paper presented at 2008 Asia-Pacific Education Research Association Conference. National Institute of Education, Singapore.
 76. Liu, K. S., **Cheng, Y. Y.**, & Wang, W. C. (2008, October). *Consensual assessment for*

- creative products: A review of reliability and validity*. Paper presented at 2008 Internayional Conference on Creativity Education. National Sun Yat-sen University, Kaohsiung, Taiwan.
77. **Cheng, Y. Y.**, Liu, K. S., & Chen, Y. L. (2008, August). *Rasch analysis of item quality in teacher-made biology achievement test*. Paper presented at 2008 Pacific Rim Objective Measurement Symposium. Ochanomizu University, Tokyo, Japan.
78. **Cheng, Y. Y.**, Kuo, H. C., & Wu, J. J. (2008, July). *The development of Taiwan creativity education indicators*. Paper presented at International Conference of The International Centre for Innovational in Education, Paris, France.
79. Kou, C. W., Chen, I. H., & Cheng, Y. Y. (2008, July). *Construction of creative high school campuses in Taiwan*. Paper presented at International Conference of The International Centre for Innovational in Education, Paris, France.
80. Liu, K. S., **Cheng, Y. Y.**, & Wang, W. C. (2008, March). *Rater effects in the consensual assessment of creative products*. Paper presented at 2008 AERA Annual Meeting. New York, NY.
81. Liu, K. S., **Cheng, Y. Y.**, & Wang, W. C. (2007, July). *Rasch analysis of the Beck Depression Inventory-II with Taiwan university students*. Paper presented at 2007 Pacific Rim Objective Measurement Symposium. National College of Physical Education & Sports, TaoYuan, Taiwan.
82. **Cheng, Y. Y.**, Chang, H. T., Liu, K. S., & Chen, Y. L. (2007, July). *Effect of association instruction on poem creativity of fourth graders in Taiwan*. Paper presented at 10th European Congress of Psychology. Prague, Czech Republic.
83. **Cheng, Y. Y.**, Lai, T. C. & Liu, K. S. (2007, July). *An investigation of Amabile's componential model of creativity and consensual assessment technique*. Paper presented at 10th European Congress of Psychology. Prague, Czech Republic.
84. **Cheng, Y. Y.**, Wang, W. C., Chou, W. Y., & Lee, Y. C. (2006, November). *Development of the children creative problem solving test*. Paper presented at Asia-Pacific Education Research Association Conference. The Hong Kong Institute of Education, Hong Kong.
85. **Cheng, Y. Y.**, Chuang, H. H., & Yen, C. L. (2006, November). *The development process of science teaching material: Uncovering the secrete veil of creative material*. Paper presented at Asia-Pacific Education Research Association Conference. The Hong Kong Institute of Education, Hong Kong.
86. Liu, K. S., **Cheng, Y. Y.**, Yen, C. L., Chen, C. C., & Kuo, H. C. (2006, November). *Development of creative subject matter in science for the 6th grade*. Paper presented at Asia-Pacific Education Research Association Conference. The Hong Kong Institute of Education, Hong Kong.
87. Wang, C. Y., Guey, S., & **Cheng, Y. Y.** (2006, November). *The effects of reciprocal*

instruction on EFL reading comprehension and metacognition of junior high school students. Paper presented at Asia-Pacific Education Research Association Conference. The Hong Kong Institute of Education, Hong Kong.

88. Wu, C. L., **Cheng, Y. Y.** (2006, November). *The relationship between life experiences and thinking styles for college students in Taiwan*. Paper presented at Asia-Pacific Education Research Association Conference. The Hong Kong Institute of Education, Hong Kong.
89. **Cheng, Y. Y.**, Ho, Y. H., & Wang, W. C. (2006, July). *Multidimensional Rasch analysis of the 13-scale thinking styles inventory*. Paper presented at 26th International Congress of Applied Psychology. Athens, Greece.
90. **Cheng, Y. Y.**, & Wang, W. C. (2006, June). *Multidimensional Rasch analysis of the thinking styles questionnaire for teachers*. Paper presented at Pacific Rim Objective Measurement Symposium, The Hong Kong Institute of Education, Hong Kong.
91. 鄭英耀、劉昆夏 (2006, April)。學校經營創新的心理學觀點。「2006年學校創新經營」學術研討會論文集(3-1~14)，國立台南大學文薈樓，台南。
92. 鄭英耀 (2006, February)。科學創意教學實驗與教材發展—以國小自然科為例(III)。發表於亞洲科學教育學術研討會暨國科會科學教育學門研究計畫成果討論會，花蓮遠來飯店溫莎廳，花蓮。

(C)專書及專書論文

1. 鄭英耀、林煥祥、施慶麟 (2010)。課堂中科學概念學習評量模式之發展：以化學科為例(1/3)。國科會第一一年期中報告(NSC 98-2511-S-110-004-MY3)。
2. 鄭英耀、鍾素香 (2009)。性別刻板印象威脅對女學生科學學習的影響機制之縱貫研究(1/2)。國科會第一一年期中報告(NSC 97-2511-S-110-004-MY2)。
3. 鄭英耀、郭志文、吳佳玲 (2008)。教育的藍海策略：從教育部輔導高級中等學校發展創意教學環境談起。收錄於詹志禹總編：風呼舞雩 (pp. 124-135)。台北：教育部。
4. 鄭英耀、鍾素香 (2008)。科學課堂中的性別刻板印象威脅對女學生科學學習之影響。國科會成果報告(NSC 96-2522-S-110-001)。
5. 鄭英耀、王文中、林煥祥 (2007)。科學創意教學實驗與教材發展—以國小六年級自然科為例(2/2)。國科會第二年成果報告(NSC 95-2511-S-110-001)。
6. 鄭英耀、王文中、林煥祥 (2006)。科學創意教學實驗與教材發展—以國小六年級自然科為例(1/2)。國科會第一一年期中報告(NSC 94-2511-S-110-001)。
7. 鄭英耀、王文中、林煥祥 (2005)。科學創意教學實驗與教材發展—以國小自然科例。

國科會第三年期末報告(NSC-93-2511-S-110-001)。

8. 鄭英耀、王文中(2004)。教師與學生思考風格及其互動關係之研究(II) 國科會成果報告 (NSC 92-2413-H-110-004)。
9. 鄭英耀、王文中、張川木 (2003)。教師在環境永續發展概念之研究—人文面向(II) (期末報告)。國科會第二年期末報告(NSC-91-2511-S-110-006)。
10. 鄭英耀、王文中、張川木 (2003)。科學創意教學實驗與教材發展—以國小自然科為例 (期末報告)。國科會第二年期末報告(NSC-91-2522-S-110-003)。
11. 鄭英耀、羅文基、吳參鏡 (2003)。我國高中職就學社區推動模式之研究(期末報告)。教育部技職司委託計劃。
12. 鄭英耀、劉金源、方德隆 (2003)。高中職學生通識教育課程專案調查研究(期末報告)。教育部技職司委託計劃。
13. 鄭英耀、王文中、張川木 (2002)。教師在環境永續發展概念之研究—人文面向(I) (期末報告)。國科會期末報告(NSC90-2511-S-110-012)。
14. 鄭英耀、王文中、張川木 (2002)。科學創意教學實驗與教材發展—以國小自然科為例 (期末報告)。國科會期末報告(NSC90-2511-S-110-005)。
15. 陳以亨、鄭英耀、周珮儀 (2002)。九年一貫「藝術與人文」學習領域課程小組組織運作模式之研究。國立臺灣藝術教育館委託計劃。
16. 鄭英耀、蔡敦浩、張玉山、胡國強 (2001)。運用體驗經濟的理念發展學校課程之新典範 (期末報告)。教育部科技顧問室委託計劃。
17. 鄭英耀、王文中、葉玉珠 (2001)。教師與學生思考風格及其互動關係之研究 (期末報告)。國科會期末報告(NSC89-2413-H-110-003)。
18. 張玉山、鄭英耀、蔡清華 (2000)。全國各級各類學校學生合理單位成本研究 (期末報告)，教育部教育研究委員會委託計劃。
19. 鄭英耀、張玉山、蔡清華 (2000)。中央補助地方國教經費執行績效評估(期末報告)，行政院研究發展考核委員會補助計劃 (89A1117)。
20. 鄭英耀、蔡佩玲譯(2000)。檔案教學(An Introduction to Using Portfolios in the Classroom, edited by Charlotte Danielson & Leslye Abrutyn)，心理出版社，台北。
21. 鄭英耀、王文中 (2000)。科學競賽績優教師創造力思考及其相關因素之研究 (期末報告)。國科會第二年期末報告(NSC89-2519-S-110-002)。
22. 葉玉珠、吳靜吉、鄭英耀 (2000)。科技及資訊產業研發人員創意思考及其相關因素之研究。國科會第二年期末報告(NSC89-2519-S-110-001)。

1. 鄭英耀（主持人），「科學想像力模式對原住民學童科學學習之效果」，科技部 102-2511-S-110-002-MY3，執行日期：民國102年8月1日至105年7月31日。
2. 鄭英耀（主持人），「科學想像力模式對原住民學童科學學習之效果」，科技部 104-2811-S-110-002-，執行日期：民國104年2月1日至105年1月31日。
3. 鄭英耀（主持人），「從體驗、發現到反思：女性科技人才培育之科學活動」，科技部103-2630-S-110-001-，執行日期：民國103年11月1日至104年10月31日。
4. 鄭英耀（主持人），「科學想像力模式對原住民學童科學學習之效果」，科技部 103-2811-S-110-002-，執行日期：民國103年2月1日至104年1月31日。
5. 鄭英耀（主持人），「科普活動：偏鄉地區科普教育推廣活動」，科技部102-2515-S-110-002-，執行日期：民國102年8月1日至103年7月31日。
6. 鄭英耀（主持人），「99-101年多元族群的科學教育學門研究規劃推動計畫」，國家科學委員會NSC-99-2517-S-110-001-MY3，執行日期：民國99年1月1日至101年12月31日。
7. 鄭英耀（主持人），「未來教學的想像—(子計畫二)科學發明的想像力」，國家科學委員會NSC-98-2511-S-110-004-MY3，執行日期：民國99年8月1日至100年5月31日。
8. 鄭英耀（主持人），「課堂中科學概念學習評量模式之發展：以化學科為例」，國家科學委員會NSC-98-2511-S-110-004-MY3，執行日期：民國98年8月1日至101年7月31日。
9. 鄭英耀（主持人），「教育部97年度校園暴力霸凌現況調查與改進策略研究計畫」，委託機關：教育部，執行日期：民國97年9月26日至98年7月25日。
10. 鄭英耀（主持人），「性別刻板印象威脅對女學生科學學習的影響機制之縱貫研究」，國家科學委員會 NSC-97-2511-S-110-004-MY2，執行日期：民國97年8月1日至99年10月31日。
11. 鄭英耀（主持人），「科學課堂中性別刻板印象威脅對女學生科學學習之影響」，國家科學委員會 NSC-96-2511-S-110-001，執行日期：民國96年11月1日至97年10月31日。
12. 鄭英耀（主持人），「科學創意教學實驗與教材發展—以國小六年級自然科為例(2/2)」，國家科學委員會 NSC-95-2511-S-110-001，執行日期：民國95年8月1日至96年7月31日。

13. 鄭英耀(主持人),「科學創意教學實驗與教材發展—以國小六年級自然科為例(1/2)」,國家科學委員會 NSC-94-2511-S-110-001,執行日期:民國 94 年 8 月 1 日至 95 年 7 月 31 日。
14. 鄭英耀(主持人),「科學創意教學實驗與教材發展-以國小自然科為例(III)」,國家科學委員會 NSC93-2511-S-110-001,執行日期:民國 93 年 8 月 1 日至 94 年 7 月 31 日。
15. 鄭英耀(主持人),「讓教學 New 起來—Creative Teaching 教師社群經營實務行動研究」,委託機關:教育部,執行日期:民國 93 年 1 月 1 日至 94 年 1 月 31 日。
16. 鄭英耀(主持人),「教師與學生思考風格及其互動關係之研究(II)」,國家科學委員會 NSC92-2413-H-110-004,執行日期:民國 92 年 8 月 1 日至 93 年 7 月 31 日。
17. 鄭英耀(主持人),「成立普通高級中學各科課程綱要(草案)審查小組暨普通高級中學(綜合活動)課程專案小組」,委託機關:教育部,執行日期:民國 92 年 8 月 1 日至 92 年 10 月 31 日。
18. 鄭英耀(主持人),「科學創意教學實驗與教材發展-以國小自然科為例」,國家科學委員會 NSC91-2522-S-110-003,執行日期:民國 91 年 8 月 1 日至 92 年 7 月 31 日。
19. 鄭英耀(主持人),「教師在環境永續發展概念之研究-人文面向(2/2)」,國家科學委員會 NSC91-2511-S-110-006,執行日期:民國 91 年 8 月 1 日至 92 年 7 月 31 日。
20. 鄭英耀(主持人),「我國高中職就學社區推動模式之研究」,委託機關:教育部,執行日期:民國 91 年 7 月 1 日至 92 年 1 月 31 日。
21. 鄭英耀(主持人),「高中職學生通識教育課程專案調查研究」,委託機關:教育部,執行日期:民國 91 年 7 月 1 日至 91 年 12 月 31 日。
22. 鄭英耀(主持人),「國小教師發展創造性戲劇課程之行動研究與九歌兒童戲團專業合作」,委託機關:教育部,執行日期:民國 91 年 6 月 1 日至 93 年 2 月 29 日。
23. 鄭英耀(主持人),「科學創意教學實驗與教材發展-以國小自然科為例」,國家科學委員會 NSC90-2511-S-110-005,執行日期:民國 90 年 8 月 1 日至 91 年 7 月 31 日。
24. 鄭英耀(主持人),「教師在環境永續發展概念之研究-人文面向(1/2)」,國家科學委員會 NSC90-2511-S-110-012,執行日期:民國 90 年 8 月 1 日至 91 年 7

月 31 日。

25. 鄭英耀（主持人），「運用體驗經濟的理念發展學校課程的新典範」，委託機關：教育部，執行日期：民國 90 年 3 月 1 日至 90 年 12 月 31 日。
26. 鄭英耀（主持人），「教師與學生思考風格及其互動關係之研究 (I)」，國家科學委員會 NSC89-2413-H-110-003，執行日期：民國 89 年 8 月 1 日至 90 年 7 月 31 日。
27. 鄭英耀（主持人），「中央補助地方國教經費執行績效評估」，委託機關：行政院研究發展考核委員會，執行日期：民國 89 年 2 月 1 日至 89 年 12 月 31 日。
28. 鄭英耀（主持人），「教學績效評量制度之研究」，委託機關：國立中山大學管理學院，執行日期：民國 88 年 1 月至 88 年 6 月。
29. 鄭英耀（主持人），「科學競賽績優教師創意思考及其相關因素之研究 (2/2)」，國家科學委員會 NSC89-2519-S-110-002，執行日期：民國 88 年 8 月 1 日至 89 年 7 月 31 日。
30. 鄭英耀（主持人），「科學競賽績優教師創意思考及其相關因素之研究 (I)」，國家科學委員會 NSC88-2519-S-110-003，執行日期：民國 87 年 8 月 1 日至 88 年 7 月 31 日。
31. 鄭英耀（主持人），「批判思考教學效果之研究：一般與特定科目之比較」，國家科學委員會 NSC88-2413-H-110-001，執行日期：民國 87 年 8 月 1 日至 88 年 7 月 31 日。
32. 鄭英耀（主持人），「提昇大學生批判思考之教學研究」，委託機關：教育部，執行期：民國 87 年 10 月 1 日至 88 年 06 月 30 日。

(E) 榮譽及獎項

1. 104 年度科技部傑出研究獎
2. 101 學年度中山大學特聘教授（學術研究類）
3. 100 學年度中山大學研究傑出獎
4. 90 - 101 學年度 26 件國科會專題研究獎助
5. 台灣教育研究學會自 2009 年迄今，已於國內舉辦四場學術研討會，並於 2011 年在台灣高雄舉辦國際學術研討會（TICE2011）
6. 2008-迄今共有教育部計畫 4 件
7. 2012-迄今為 SSCI 期刊（Educational Psychology）Special Issue—「創造力專刊」的 Guest Editor

8. TSSCI 期刊（教育學刊、家庭教育與諮商學刊）編輯委員
9. TSSCI、SSCI 期刊（Educational Psychology、Humor、Thinking Skill and Creativity 等、教育學刊、教育與心理研究、測驗學刊、教育科學研究期刊（原師大學報—教育類）、教育心理學報、科學教育學刊、中華輔導學報、課程與教學季刊、教育政策論壇、教育實踐與研究等）審查委員
10. 2012/1-迄今為國家科學委員會人文及社會科學發展處「教育學門」複審委員
11. 2011-迄今為中鋼集團教育基金會董事
12. 2012-迄今為國家科學委員會科學教育發展處「原住民科學教育行動方案」複審委員
13. 2010/1 - 2012/12 為國家科學委員會科學教育發展處「多元族群的科學教育學門」學門召集人
14. 2009-迄今為國家科學委員會科學教育發展處「性別與科技」召集人
15. 台灣教育研究學會第一任、第二任理事長
16. 2011 年國立政治大學教育研究所傑出校友
17. 2010 年國立彰化師範大學傑出校友
18. 2009 年國立高雄師範大學傑出校友
19. 成立台灣教育研究學會（TERA）並成為世界教育研究學會（WERA）的創始會員。
20. 90-101 學年度國科會專題研究計畫研究獎助。
21. 93 年度中華民國教育學術團體木鐸獎。
22. 91 學年度教育部優秀教育人員獎。
23. 89 學年度國科會甲種研究獎助。
24. 88 學年度國科會甲種研究獎助。
25. 86 學年度國科會甲種研究獎助。
26. 85 學年度國科會甲種研究獎助。
27. 84 學年度教育部優秀教育人員獎。
28. 83 學年度中山大學傑出教學獎。
29. 83 學年度國科會甲種研究獎助。
30. 82 學年度國科會甲種研究獎助。